

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

简 报

2019-2020 学年第二学期 第 15 期 （总第 264 期）

教学质量监测与评估处 编印

2020 年 4 月 26 日印发

本期内容：我校第十周教学质量分析报告

开课第十周——

郑州工业应用技术学院教学质量报告

自我校开展在线教学以来，学校领导统筹指挥、部门通力合作，积极搭建多元教学平台、开展教师技能培训、强化教学管理、开展线上教学质量监控，保障线上教学平稳有序进行。截至目前，我校在线教学质量有了明显的提高。根据教学时间，重点关注毕业年级学生的教学质量，采取多种措施，保障线上线下教学的无缝衔接。

一、在线教学运行情况

在线教学运行依旧保持持续稳定状态。大部分教师在线教学开展得井然有序，课前准备充足，结合制作精美的 PPT、录播视频及课程资源链接等多种教学方式授课，直播能够注意互动，录播能够注意时长。教学内容比较丰富，强化知识点的分段重点讲解。能够结合学生的学习情况，采取多样化的互动形式，能够很好的活跃线上课堂教学氛围，教学效果良好。尤其是留学生也渐渐适应了网上学习节奏，

学生参与度明显提高。

本周开课课程 5821 门次，专业课 4595 门次，公共课 1088 门次，通识课 138 门次；在线授课教师 3040 人次，授课学时数 11841 个；采用在线教学模式依然以混合式及直播互动式为主；采用的教学平台及教学资源引用情况和以往数据基本一致。本周在线学习学生 254602 人次，到课率为 98.83%。（详细数据见下图）

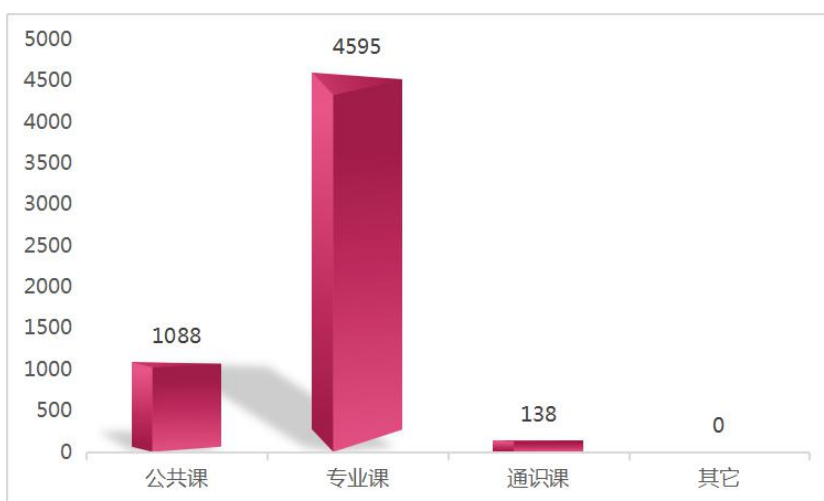


图 1：在线开课课程门次分布

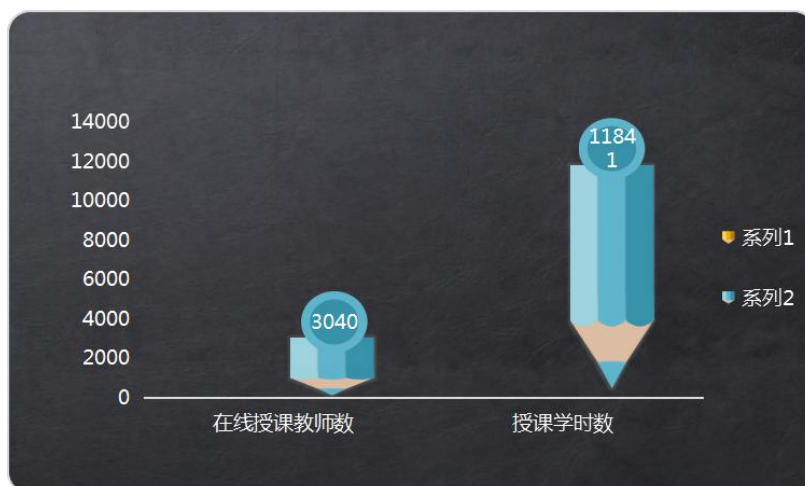


图 2：开课教师人次及授课学时数分布

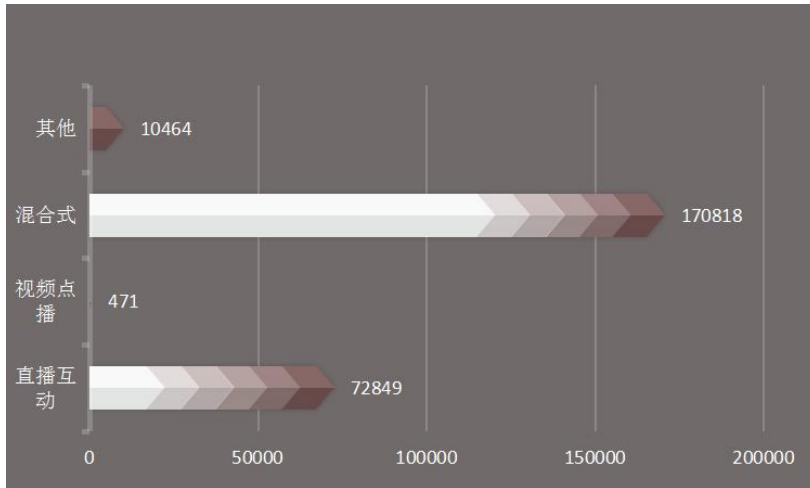


图 3：在线教学采用教学模式分布情况

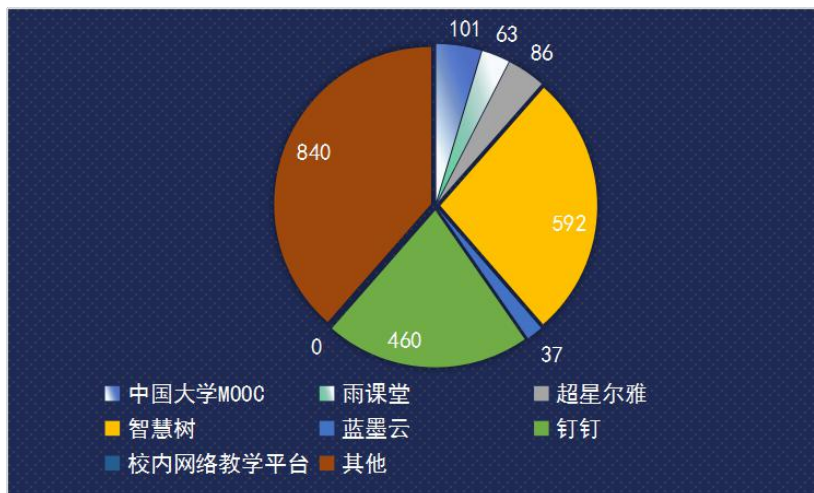


图 4：采用教学平台分布情况

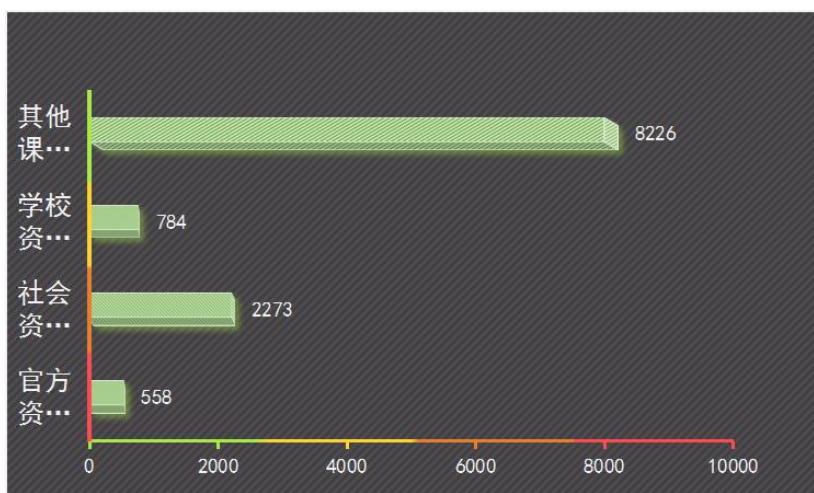


图 5：在线教学资源引用分布情况

二、周密筹划，做好线上线下教学有效衔接

（一）分类制定教学调整计划

学校针对即将开始的复学后教学工作制定了周密详细的实施方案。要求各二级学院分类制定教学调整计划，有补课任务的理论课、校内实验实训课、校内外实习项目，在学校明确师生返校时间前一周内，各学院组织该部分教师制定授课/补课方案/校内外实习方案，经学院审核报送学校备案后可自主安排各项教学活动。

（二）促线上线下教学无缝衔接，开展差异化教学

1. 为了更好的实现线上线下教学衔接，学校规定，调整教学计划后任课教师可采用“线上授课+线下授课”、“课堂授课+课后辅导”等模式因地制宜灵活开展各项教学活动。

2. 对已开展线上教学的各类课程，要扎实有序开展学生线上学习情况摸排和教学效果评估诊断工作，安排足够时间进行串讲复习，确保学生较好掌握所学知识基础上，再进行课程新内容教学。

3. 对于没有开展线上教学的部分理论课、实验实训课等课程，应实施“零起点”教学，并在教学时间安排上予以保证，确保全面落实课程计划；对于暂停的校内外实习，可探讨虚拟仿真、发掘实习资源调整实习形式校外转校内、灵活调整至春季学期、暑期安排等以保障实习有序进行。

4. 对因贫困、设施设备等因素造成没有参加网课学习的学生，返校复学后要通过课堂串讲、课后答疑、小组互助、一对一结对子等形式提供辅导帮扶活动，确保每一位学生尽快恢复正常学习。

5. 对因特殊情况仍不能返校上课学生，继续开展线上教学，并落

实辅导帮扶。

（三）对复学后的补课时间作出预案

制定复学后各类课程的补课时间优先顺序。优先安排周一至周五课余时间，其次为双休日，再次为节假日，最后为暑假时间，优先顺序不能满足时再考虑下一顺序，尽最大力量，保障教学质量的不降低。

三、重点做好毕业年级学生的教学工作

根据省厅疫情防控教育教学工作会议精神，我校在教学计划、教学安排和教学保障中优先考虑毕业年级，按照保证毕业生如期平稳毕业的要求，有针对性地做好毕业年级学生的学业指导和毕业审核工作；抓好毕业设计（论文）的进度和质量，对确因疫情等不能按时返校的学生，要做好远程指导、线上答辩等工作预案，努力保证学生顺利毕业。

学校在坚持“保证质量、线上答辩、如期毕业”的原则下，按时开展2020届毕业生毕业论文（设计）工作。毕业生原则上不返校，二级学院要制定科学合理的线上答辩方案，规范线上答辩管理工作，督促学生按时、保质、保量完成任务，实现“毕业生不返校，论文质量不打折、毕业工作不延误”，确保学生顺利完成毕业论文各个环节，如期毕业。

四、逐步解决存在问题

针对一直存在的学生自主学习意识较为薄弱，自学能力较差等问题，我校采取系列有效措施。

（一）全校各学院通过线上班会、思政辅导形式，做好班级学生

居家思想动态管理，鼓励学生，鼓励学生克服困难参与线上课堂中，督促学生养成良好作息习惯，提高学习积极性。

（二）教师授课过程中要注重课堂设计，在内容编排、课件制作、组织管理时尽可能做到时间简短、内容简要、讲授简洁，也可根据课程特点以各知识点为中心将内容编制成不同的小板块，并穿插问题设置、课堂训练和学生讨论等不同环节实现教和学的结合，提高学生学习的积极性，培养学生自主学习。

（三）采取多种方式线上教学，提高课堂互动性。教师要依据课程的性质和特点，开展多种方式的线上教学，如采用问题教学法和混合教学法，可以线上为学生列出学习清单、向学生布置一定量的学习任务，提出一些需要学生深思的问题，以任务和问题为牵引，引导学生利用课堂和课后的时间开展自主式学习，鼓励他们在通过自学后线上向老师反馈自己的学习情况和结果，师生则可以在线上进行高质量的答疑与交流。

主题词： 教学质量 分析报告

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估处
