

河南省教育厅

教高〔2020〕311号

河南省教育厅 关于开展2020年度“中原英才计划” ——中原教学名师（本科高校）申报工作的 通 知

各普通本科高校：

根据省人才工作领导小组办公室《关于开展2020年度中原英才计划（育才系列）申报工作的通知》（豫人才办〔2020〕4号）要求，现将申报有关事宜通知如下：

一、遴选范围和名额

从普通本科高校在职的河南省高等学校教学名师中遴选12名。

二、遴选条件

中原教学名师（本科高校）人选，应忠诚于党和人民的教育

事业，全面贯彻落实党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德高尚、业务精良，长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，具有领军才能和团队组织能力，在教育领域和社会范围享有较高知名度和影响力，师生群众公认。同时还应具备以下条件：

1. 申报教学名师的普通本科院校人选，具有高级专业技术职务，近6学年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于96学时/学年，其中每学年必须为本科生主讲一门课程（医学专业任课教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于60学时/学年，含案例教学和临床带教）。

教育理念先进，教学艺术精湛，教学改革成效显著，获得省级及以上教学成果奖（国家级教学成果奖排名前三，省级教学成果奖为主持人），主讲课程为省级及以上精品课程（在线开放课程），发表出版高质量教改教研论文或专著，自编、主编高质量特色教材，学生评价优秀。注重教学梯队建设。科学研究能力强，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。

2. 非现任校级领导。

3. 非国家“万人计划”、科技部“创新人才推进计划”、教育部“长江学者奖励计划”、国家杰出青年科学基金等国家人才支持计划入选者和“中原千人计划”其他类别申报者。

具体遴选指标体系见附件。

三、遴选程序

省教育厅设立中原教学名师（本科高校）评选平台，负责中原教学名师初选、申报等工作的具体组织实施。

（一）学校推荐。符合上述条件的教师向所在学校提出申请。各高校自主遴选、公示后，向省教育厅推荐。高校要切实加强对推荐人选学术道德、职业品德等方面的考察，做好人选推荐过程中的法律、商业等风险评估、预防和处置工作。各高校推荐限额为：郑州大学 3 人，河南大学 2 人，其他高校 1 人。

（二）平台初选。省教育厅组织专家对各高校申报材料进行评审。根据专家组评选结果，对初步人选名单进行公示，公示期为 5 天。

（三）申报复评。省教育厅将初步人选名单报送省委组织部（省人才工作领导小组办公室）。省人才工作领导小组办公室组建“中原英才计划”评选委员会，对人选进行复评。

申报人必须按要求如实填报材料，如发现有弄虚作假行为，一律取消遴选资格。资格审查贯穿遴选工作全过程，任何时间发现问题即时取消资格。

四、工作要求

1. 各高校须在 8 月 31 日前将书面材料和电子材料（U 盘）报送至省教育厅高教处。书面材料包括候选人推荐表及附件证明（一式 2 份），候选人汇总表、学校党委对候选人政治表现的书面意见；电子材料包括候选人 20 分钟现场教学录像（录像采用 mp4 格式，

不大于 500M)、候选人汇总表、候选人推荐表及附件，内容应与纸质材料一致。

附件材料包括：1. 身份证或护照复印件；2. 本人电子证件照片（蓝底，JPG 格式，高宽比 5: 4，分辨率 600*480-1200*960，大小 200K-2M）3. 学历、学位证书复印件；4. 在本单位任职的证明材料；5. 主要成果（代表性论著、论文、专利证书、产品证书）复印件或证明材料；6. 主持（参与）过的主要项目证明材料；7. 奖励证书复印件；8. 纪检监察机关出具的廉洁自律情况证明材料和卫生健康部门提供的计划生育证明材料；附件证明材料网上填报不大于 50M。

2. 各高校于 8 月 25-31 日将候选人推荐表、附件和教学录像通过 <http://jxgc.open.ha.cn/> 选择“中原教学名师”上传。中原教学名师（本科高校）候选人推荐表、汇总表可从省教育厅网页或 QQ 工作群下载。

联系人：陈庆峰 赵万勇

联系电话：0371-69691855

附件：中原教学名师（本科高校）遴选指标体系

2020 年 8 月 6 日

附件

中原教学名师（本科高校）遴选指标体系

遴选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和省内外教改成果转化为教学资源。
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成省级以上教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	教学效果	10	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到省内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全省有较大影响。
	教材建设	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。
3. 教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。
4. 科学研究与学术水平		10	主持或承担省级以上重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在省内外同领域具有较高学术地位和知名度。

河南省教育厅办公室 主动公开 2020年8月6日印发

