

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

简 报

2018-2019 学年第一学期 第 8 期 （总第 232 期）

教学质量监测与评估处 编印

2018 年 12 月 3 日印发

- 本期内容：
1. 2018 年教学基本状态数据填报工作情况通报
 2. 评估处召开学生代表座谈会了解教学情况
 3. 评估处组织落实整改第三期教学反馈信息
 4. 评估处通过听课方式深入课堂了解教学情况

一、2018 年教学基本状态数据填报工作情况通报

全国高等教育质量监测国家数据平台是加强高等学校教学信息化管理和提高教育质量的重要手段，也是新建本科院校教学工作合格评估和审核评估的重要依据。按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年高等教育质量监测数据填报工作的通知》（国教督办函[2018]74 号）的有关要求，我校圆满完成了 2018 年数据填报的各项工作，现总结如下：

（一）主要做法

1. 制定工作方案，明确分工

教学质量监测与评估处专门制定了《郑州工业应用技术学院 2018 年本科教学基本状态数据采集工作方案》，成立了姚锡远校长

为组长，徐春华、杨新新副校长为副组长，各单位负责人为成员的领导小组。明确了数据填报的三个时间节点，对16个主办单位的数据采集任务进行了明确分工。

2. 召开专门会议，认真部署

9月28日上午，教学质量监测与评估处在行政管理中心二楼西会议室召开专题会议。党政办公室、人事处、教务处等相关行政处室和各教学院（部）的负责人及填报工作人员参加了会议。会上，教学质量监测与评估处王国领主任宣读了《郑州工业应用技术学院2018年教育部本科教学基本状态数据填报工作方案》，对今年的填报工作做了整体布署并提出了具体要求。他指出，数据采集工作意义重大，全校上下必须高度重视。一是各部门要发扬大局意识，通力协作。二是要认真研究，深刻理解指标内涵。三是要确保数据科学准确、经得起推敲。四是要落实责任制和责任追究制，本着谁填报谁负责的原则认真落实各项工作。同时，会上教学质量监测与评估处副主任郑应友对各单位工作人员进行了系统的培训。

3. 加班加点，认真审核反馈，逐一整改

在填报过程中，认真审核电子版和打印版数据，对于出现的问题及时与各相关单位进行了沟通。特别是对于师资、课表中出现的工号重复、格式不对、课程代码重复、数据不完整等问题进行了重点沟通、整改。11月1日-20日，教学质量监测与评估处工作人员利用周末和晚上进行加班加点，圆满完成了全部填报任务。

（二）部分数据呈现的亮点

1. 学科专业建设有新的突破

省级重点学科实现零的突破，2018 年建筑工程学院申报的结构工程被批准为省级重点学科。省级优势专业达到 12 个，河南省特色专业 1 个，河南省民办高校品牌专业 7 个，河南省综合改革试点专业 4 个。

2. 省级教学质量工程项目建设成绩突出

共有 5 项省级教学质量工程项目批准立项，相比 2017 年共增加了 4 项。其中旅游管理、财务管理分别被批准立项为民办高校品牌专业建设点和省级综合改革试点专业，《结构力学》被批准立项为省级精品资源共享课程。

3. 教师发表核心论文数量明显提升

我校教职工共有 142 篇文章发表在中文核心，EI 收录、CSSCI 等国内外核心期刊，相比 2017 年增加 44 篇。

4. 录取分数线再创新高

本年度我校本科批次文、理科当年在河南省录取平均分数比省控线分别高出 45 分、61.5 分。

5. 学生学科竞赛，创作及表演的代表性作品成绩突出

本年度共有 220 名学生获得省级及以上各类学科竞赛三等奖以上奖励；学生创作及表演的代表性作品达到 34 个。

（三）部分数据反映的主要问题

1. 部分硬件指标不达标

（1）生均占地面积不达标，2018 年生均占地面积为 53.43 平方

米，合格标准为 59 平方米；

(2) 生均年进书量不达标，本年度生均年进书量为 2.05 册，合格标准为 3 册。

2. 其他数据项存在的问题

(1) 我校获得省级以上高层次教学研究团队数、省级以上科研奖励数、教师科研成果转化数、省级以上教学成果奖为零；

(2) 我校学生参与教师人才培养模式创新实验项目数为零，学生参与教师科研项目为 1 项。

(3) 大学生创新创业专项奖学金为零，学生休学创业项目为零，国家大学生创新创业训练计划项目为零。

(4) 校地合作工作方面，与地方政府签订合作协议数量 2 个。

(四) 工作中表现突出的单位

在此次数据填报过程中，大部分单位认真负责，严格按照填报内涵要求准时、保质保量地完成了工作任务，各种低级错误相对往年大大减少。表现较为突出的单位有：教务处、学生处、实验设备处、图书馆、财务处、资产处、党政办公室、人事处、基础教学部、信息工程学院、建筑工程学院、艺术设计学院、音乐学院。

二、评估处召开学生代表座谈会了解教学情况

11 月 27 日，我校在行政管理中心 6 楼召开 2018-2019 学年第一学期学生代表座谈会。教学质量监测与评估处、教务处、学生处、实验设备处、后勤处、保卫处等行管单位代表及各教学院（部）学生代

表参加了座谈会，会议由教学质量监测与评估处副主任郑应友主持。

座谈会上，各位学生代表畅所欲言，就本校的课程设置、师资、教师授课、实习实训、教学服务设施、学生服务设施和后勤管理等方面的情况积极发言。

教学质量监测与评估处主任王国领教授对座谈会上学生代表关心学校的发展提出的建议和意见表示感谢，希望大家认真学习和贯彻全国教育大会精神，强调监测评估处仍秉持“服务教学、服务师生”的教学管理工作理念，希望大家结合学校的“三风”建设，通过多种渠道及时把有关要求和建议及时反映出来，同时我们也会及时把学生的诉求和建议反映给相关的职能部门，促使问题得到解决，营造更加良好的学习和生活氛围。

三、评估处组织落实整改第三期教学反馈信息

教学质量监测与评估处组织全校学生教学信息员针对本学期第7-10周的教学及教学管理情况进行了集中反馈，并于11月16日对反馈的教学信息进行了汇总、分类和整理，形成了第三期教学信息简报，同时分别向相关部门做了反馈，进行一一落实。

本次共收集教学信息363条，从学生的反馈情况来看，大部分老师都能因材施教，制定阶段性培养目标，并给予学生自信和鼓励，增强学生对学习的兴趣和积极性，在教学中让不同层次的学生都有所提高。临近期末，教学质量监测与评估处期望任课教师加强课堂管理，严肃学风，同时积极欢迎所有教师对教学信息反馈的有效落实提出宝

贵的建议，提高学校的内涵建设。

四、评估处通过听课方式深入课堂了解教学情况

为了加强“四风”建设，切实提高服务教学、服务师生的工作质量，教学质量监测与评估处全体人员于第 11-12 周深入课堂对部分课堂教学情况进行了抽查。

巡查过程中发现大部分教师都能提前到班，备课充分，讲课内容娴熟，重难点突出，授课过程能够理论联系实际，列举案例，通俗易懂；尊重学生，授课认真，精神饱满，表达清晰流畅。大部分学生都能做到认真听课，积极回答问题。大部分教师课件制作简单明了，层次分明，清晰可见，图文并茂。表现比较好的老师有：管理学院王祎老师，讲授《人力资源管理理论与实务》；机电工程学院张千老师，讲授《理论力学》。

巡查的过程中发现的问题有：

一是部分教室多媒体投影设备老化，或者需要维修，学生看不清楚课件的内容，影响教学效果。如：文华楼 1-108 教室。部分教室电脑运行缓慢，C 盘垃圾文件较多，建议相关院（部）电教工作人员，加强电脑系统维护，定期杀毒，保证运行流畅，如：文华楼 3-111 教室。

二是合班课的课堂情况不容乐观，相对专业课或小班课，学生到课率情况较差，如：11 月 28 日 1-2 节医学楼南二《运动疗法技术》应到人数为 113 人，实到人数为 81 人，其中 38 人迟到 20 分钟，并

且无一个学生手机入袋，建议任课教师应加强课堂教学秩序维护，提醒学生注意课堂纪律。

三是部分任课教师课堂气氛沉闷，学生玩手机、睡觉现象较多，应注意运用互动教学，活跃课堂教学气氛，使学生积极参与到课堂教学当中。

四是个别任课教师授课时没有以教学目标和教学任务为重点，而是讲授与本课程无关的内容，建议任课教师应围绕专业讲课。

根据此次教学巡查情况，建议任课教师应因材施教，制定阶段性培养目标，并给予学生自信、鼓励学生，增强学生对学习的兴趣和积极性，在教学过程中让不同层次的学生都有所提高。

主题词：教学状态 数据库 座谈会 教学信息 课堂教学

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估处
